

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**

КАФЕДРА «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОМОБИЛЕЙ»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета ПГУ

им. Т.Г. Шевченко

протокол № 9 от 18.05.2019г.

Председатель Ученого совета ПГУ

профессор *С.И. Берил*

пер. 12-НПО



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

по профессии начального профессионального образования

2.23.01.03. «АВТОМЕХАНИК»

Квалификация

Слесарь по ремонту автомобилей

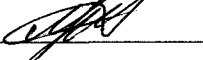
Оператор заправочных станций

Водитель автомобиля


Бендеры, 2019

Основная профессиональная образовательная программа Бендерского политехнического филиала Приднестровского Государственного Университета им. Т.Г. Шевченко составлена на основе Государственного образовательного стандарта по профессии 2.23.01.03 «Автомеханик».


Программа *рассмотрена* на заседании кафедры «Техническое обслуживание автомобилей» БПФ ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко «11» 03 20 19г. (протокол № 1)


И.о. заведующего кафедрой  Е.Ю. Ляхов
подпись

Программа *рассмотрена* на заседании НМС ПГУ им. Т.Г.Шевченко «22» мая 20 19г., протокол № 9

Председатель Научно-методического совета ПГУ  Л.В. Скитская
подпись

СОГЛАСОВАНА:

Зам. директора по УПР СПО и НПО
Бендерского политехнического филиала  Е.Ю. Ляхов
«15» 03 20 19г.
подпись

Директор ОАО «Бендерская АК»  А.А. Попов
«20» 03 20 19г.



Составители:

Зам. директора по УПР НПО и СПО

Старший преподаватель высшей квалификационной категории

 Е.Ю. Ляхов

 А.Н. Котомчин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	6
1.1. Общие положения.....	6
1.1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.....	6
1.1.2 Нормативный срок освоения программы.....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности.....	7
2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	7
2.3 Специальные требования.....	8
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	8
3.1 Рабочий учебный план.....	8
3.2. Рабочие программы дисциплин по циклам.....	9
3.2.1 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОДБ.01 Родной язык).....	9
3.2.2 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОДБ.02 Родная литература).....	12
3.2.3 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОДБ.03 Иностранный язык).....	17
3.2.4 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОДБ.04 Официальный язык и литература).....	23
3.2.5 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОДБ.05 География).....	27
3.2.6 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (ОДБ.06 История).....	31
3.2.7 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОДБ.07 Обществознание).....	33
3.2.8 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОДБ.08 Химия).....	36
3.2.9 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОДБ.09 Биология).....	39
3.2.10 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОДБ.10 НВП/ОБЖ).....	43
3.2.11 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОДБ.11 Физическая культура).....	46
3.2.12 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (ОДП.01 Математика).....	48
3.2.13 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОДП.02 Информатика и ИКТ).....	55
3.2.14 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОДП.03 Физика).....	57
3.2.15 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.01 Электротехника).....	60
3.2.16 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.02 Охрана труда).....	62
3.2.17 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.03 Материаловедение).....	64
3.2.18 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.04 Безопасность жизнедеятельности).....	65
3.2.19 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (ОП.05 История Приднестровской Молдавской Республики).....	68
3.3. Рабочие программы профессиональных модулей.....	71
3.3.1 Аннотация программы профессионального модуля (ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта).....	71
3.3.2 Аннотация программы профессионального модуля (ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров).....	75

3.3.3 Аннотация программы профессионального модуля (ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами)	80
3.4 Рабочие программы практик.....	86
3.4.1 Аннотация программы по учебной практике.....	86
3.4.2 Аннотация программы по производственной практике.....	90
3.5 Аннотация программы (ФК.00 «Физическая культура»).....	95
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	96
4.1 Обеспечение педагогическими кадрами.....	96
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	97
4.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	98
5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	104
5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся	104
5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	106
5.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускников.....	113

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1.1. Общие положения.

1.1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 2.23.01.03 «Автомеханик».

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

– Законом Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» от 27 июня 2003 года № 294-3-III (САЗ 03-26), с дополнениями и изменениями;

– Закон Приднестровской Молдавской Республики «О развитии начального и среднего профессионального образования» от 28 июля 2008 г. с дополнениями и изменениями;

– Государственный образовательный стандарт по профессии 190631.01 «Автомеханик», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ N 701 (ред. от 09.04.2015 приказ N 389) адаптированный в соответствии с нормативными документами ПМР и введен в действие приказом Министерства просвещения ПМР от 28 декабря 2017 года № 1469 (в текущей редакции).

– «Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по профессии НПО или специальности СПО» (Приказ МП ПМР № 248 от 13.02.2014г.) с изменениями и дополнениями;

– Типовое Положение «Об организации начального профессионального образования», утв. Приказом МП ПМР № 813 от 21.07.2010 г.;

– «Порядок реализации среднего (полного) общего образования в организациях НПО и СПО ПМР» Приказ МП ПМР № 247 от 13.02.2014 г.;

– Положение «Об организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» (Приказ МП ПМР № 567 от 10.05.2017г.)

– Положение по организации и проведению практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко Приказ ПГУ № 294-ОД от 11.02.2019г.).

1.1.2 Нормативный срок освоения программы.

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по профессии 2.23.01.03 «Автомеханик» при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом;
- заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- оборудование заправочных станций и топливо-смазочные материалы;
- техническая и отчетная документация.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции.

Виды профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональные компетенции (ПК) выпускника:

ВПД 1.	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
ВПД 2.	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий «В» и «С»
ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 2.5.	Работать с документацией установленной формы
ПК 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
ВПД 3.	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях
ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
ПК 3.3.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

Общие компетенции (ОК) выпускника

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3 Специальные требования.

1. Пол абитуриентов принимаемых на обучение не регламентирован.
2. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения ПМР. При поступлении абитуриент обязан представить медицинскую справку «Форма № 086-У»

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1 Рабочий учебный план.

Учебный план является частью ОПОП разрабатывается при помощи программного продукта «Gos Insp», утверждается ректором ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» и хранится на кафедре «Техническое обслуживание автомобилей».

Учебный план состоит из:

- Титульного листа;
- Графика учебного процесса;
- Сводных данных по бюджету времени;
- Плана учебного процесса;
- Справочника компетенций и распределения компетенций.
- Перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др.;

Распределений консультаций;

Пояснительной записки к рабочему учебному плану.

3.2. Рабочие программы дисциплин по циклам.

3.2.1 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОДБ.01 Родной язык).

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* учебной дисциплины «Родной язык» является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования: 2.23.01.03 «Автомеханик»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родной язык» относится к циклу *общеобразовательной подготовки*, является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.

– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка

Освоение учебной дисциплины по профессии 2.23.01.03 «Автомеханик» способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
А. Общекультурные (ОК):	
ОК - 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК - 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК - 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК - 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК – 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК - 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК -7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	78
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
чтение произведений, анализ художественных произведений; изучение, анализ литературы; составление тезисов, аннотаций; написание реферата, эссе,	8
сочинения, составление плана текста, рецензий, отзывов на прочитанный материал; подготовка доклада, тематического сообщения; ответы на вопросы	1
	8
	2

по тексту; выполнение заданий в тестовой форме; создание презентаций. стихотворения и отрывки наизусть	5 3
Промежуточная аттестация в форме	экзамена

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 7 разделов.

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Язык и речь.

Разговорный, научный, официально-деловой стили речи.

Публицистический, художественный стили речи.

Признаки, структура текста

Контрольный тест 1.

Раздел 2. Лексика и фразеология.

Слово в лексической системе языка

Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.

Профессионализмы. Терминологическая лексика.

Фольклорная лексика и фразеология. Контрольный тест

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Фонетический разбор слова.

Орфоэпические нормы.

Правописание безударных гласных.

Правописание приставок.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Способы словообразования

Употребление приставок в разных стилях речи.

Раздел 5. Морфология и орфография

Основные выразительные средства морфологии.

Имя существительное.

Имя прилагательное.

Имя числительное.

Местоимение.

Глагол.

Причастие как особая форма глагола.

Деепричастие как особая форма глагола.

Наречие.

Контрольный тест 3.

Раздел 6. Служебные части речи.

Предлог как часть речи.

Союз как часть речи.

Частица как часть речи.

Междометия и звукоподражательные слова. Контрольный тест 4

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.

Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.

Простое предложение. Логическое ударение.

Грамматическая основа простого предложения.

Второстепенные члены предложения.

Односоставные предложения. Осложненное простое предложение.

Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи.

Вводные слова и предложения. Знаки препинания при обращении.

Сложносочиненное предложение.

Сложноподчиненное предложение.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.2 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОДБ.02 Родная литература).

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* учебной дисциплины «Родная литература» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности начального профессионального образования: 2.23.01.03 «Автомеханик»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родная литература» относится к циклу *общеобразовательной подготовки*, является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

Целью дисциплины «Родная литература» является – приобщение обучающихся к богатству русской литературы; развитие у них способности эстетического восприятия и оценки явлений литературы, художественно воплощенных в ней явлений жизни; воспитание высокого эстетического вкуса и гражданской позиции обучающихся; формирование представлений о русской литературе как о социокультурном феномене, занимающем особое место в жизни нации; воспитание речевой культуры обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать/понимать

- образную природу словесного искусства;

- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
 - участия в диалоге или дискуссии;
 - самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
 - определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
 - определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной - русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

Освоение учебной дисциплины по профессии 2.23.01.03 «Автомеханик» способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>А. Общекультурные (ОК):</i>	
ОК - 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК - 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК - 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК - 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК – 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК - 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК -7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 288 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 192 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 96 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	288
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	192
в том числе:	

практические занятия	192	2 . 2 Кр атк ое сод ер жа ние уче
контрольные работы	8	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96	
в том числе:		
чтение произведений, анализ художественных произведений; изучение, анализ литературы; составление тезисов, аннотаций; написание реферата, эссе, сочинения, составление плана текста, рецензий, отзывов на прочитанный материал; подготовка доклада, тематического сообщения; ответы на вопросы по тексту; выполнение заданий в тестовой форме; создание презентаций.	86	
стихотворения и отрывки наизусть	10	
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета 1,2 семестр	

бной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 10 разделов.

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века.

Введение. Характеристика русской литературы 1-й половины XIX века.

А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь.

М.Ю. Лермонтов. Характеристика творчества.

Н.В. Гоголь. Сведения из биографии. «Петербургские повести»: «Портрет».

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века.

Русская литература второй половины XIX века А.Н. Островский. Краткий очерк жизни и творчества

И.А. Гончаров. Краткий очерк жизни и творчества

И.С. Тургенев. «Записки охотника». Романы Тургенева.

Ф.И. Тютчев. Стихотворения, например: «Я встретил Вас...», «Эти бедные селенья...», «Осенний вечер», «Не то, что мните вы, природа...»

Творчество А.А. Фета. Стихотворения, например: «Еще майская ночь», «Облаком волнистым», «На железной дороге».

Н.А. Некрасов. Стихотворения по выбору: «Поэт и гражданин», «Умру я скоро».

Н.С. Лесков. Сведения из биографии. Повесть «Очарованный странник». Особенности сюжета повести. Концепция народного характера. Образ Ивана Флягина.

М.Е. Салтыков-Щедрин. «Сказки для детей изрядного возраста».

Ф.М. Достоевский. Своеобразие христианского гуманизма Достоевского. Жанровое своеобразие его произведений. Философская и духовная проблематика романов. Роман «Преступление и наказание». Философская и идейно - нравственная проблематика.

Л.Н. Толстой. Роман «Война и мир» - роман-эпопея. Своеобразие композиции. Творческая история романа. Мысль народная в романе. Народ и личность - одна из главных проблем в

романе. Изображение войны (1805 - 1807, 1812 г.). Патриотизм и героизм русского народа в войне 1812 года.

А.П. Чехов. Своеобразие воспроизведения русской действительности произведениях А.П. Чехова. «Ионыч». Особенности «маленького человека» в прозе Чехова.

Раздел 3. Русская литература на рубеже веков

Литература рубежа веков. И.А. Бунин

А.И. Куприн. Краткий очерк жизни и творчества.

Раздел 4. Поэзия начала XX века

Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX – начала XX в.

Символизм. В.Я. Брюсов. Основные темы и мотивы поэзии Брюсова. Своеобразие решения темы поэта и поэзии.

Акмеизм. Творчество Н.С. Гумилева. Истоки акмеизма. Своеобразие романтического героя

Гумилева: мужественное начало, стремление к «битве огневой», поиски «жизни обновленной».

Футуризм. И. Северянин Манифесты футуризма, их пафос и проблематика. Поэт как миссионер «нового искусства».

А.М. Горький. Раннее творчество А.М. Горького: рассказы «Челкаш», «Старуха Изергиль».

Горький – драматург. Пьеса «На дне».

А.А. Блок. Тема Родины в лирике Блока. Боль и тревога за судьбу России («Россия», «Коршун» и др.). Тема исторического прошлого в лирике Блока.

Раздел 5. Литература 20-х годов

Характеристика литературного процесса 20-х годов. Литературные группировки и журналы

В. В. Маяковский. Краткий очерк жизни и творчества

С.А. Есенин. Лирика. Развитие темы родины, поэтизации природы и русской деревни как выражение любви к России. Тема отчаяния и безнадежности в лирике Есенина.

Раздел 6. Литература 30-40-х годов

Литература 30-х начала 40-х годов (Обзор)

Жизнь и судьба М.И. Цветаевой

О.Э. Мандельштам Противостояние поэта «веку-волкодаву». Поиски духовных опор в искусстве и природе. Петербургские мотивы в поэзии.

А.П. Платонов. Трудная судьба А. Платонова, его творческий путь и художественное новаторство. Тема крестьянства в произведениях А. Платонова «Сокровенный человек».

М.А. Булгаков. Личность писателя, новизна тематики и направленность его творчества.

Трагическая судьба произведений Булгакова. Роман «Белая гвардия» или «Мастер и Маргарита».

М.А. Шолохов». Мир и человек в рассказах М. Шолохова. Трагический пафос «Донских

рассказов». Роман - эпопея «Тихий Дон» или «Поднятая целина». Судьба человека на крутых исторических переломах - основная тема творчества М.А. Шолохова

Раздел 7. Литература периода великой отечественной войны и первых послевоенных лет
Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

А.А. Ахматова Личная и общественная темы в стихах поэта.

Б.Л. Пастернак. Краткий очерк жизни и творчества

А.Т. Твардовский. Краткий очерк жизни и творчества

Раздел 8. Литература 50-80-х годов

Литература 50–80-х годов

Поэзия 60 годов

А.И. Солженицын рассказы, повести

В.М. Шукшин. Рассказы

Драматургия А.В. Вампилов

Раздел 9. Русская литература последних лет

Литература последних десятилетий. Постмодернизм (обзор)

Раздел 10. Литература Приднестровья беседы по современной литературе

Ю. Баранов. Цикл рассказов «Жажда денег»

В. Розов «В поисках радости».

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.3 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОДБ.03 Иностранный язык)

3.2.3.1 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (ОДБ.03 «ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК»)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования: 2.23.01.03 «Автомеханик».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы по соответствующей профессии, является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

а) говорение:

— Вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно–трудовой сферах, используя

аргументацию, эмоционально–оценочные средства;

— рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

— создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

— понимать устную (монологическую, диалогическую) речь в пределах предложенной тематики;

— участвовать в обсуждении тем, связанных с проблемами современного мира;

— самостоятельно готовить и делать устные сообщения на различные темы, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

б) аудирование:

— понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

— понимать основное содержание аутентичных аудио– или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

— оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

в) чтение:

— читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

— отбирать информационные источники и критически оценивать информацию, необходимую для выполнения коммуникативных задач в своей деятельности;

г) письменная речь:

— описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

— заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

— извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.) в типичных ситуациях учебного общения;

— аннотировать, реферировать и излагать на родной язык / с родного языка основное

содержание текстов различной тематики, при необходимости пользуясь словарем;

— писать сообщения, эссе, тезисы;

распознавать и употреблять в устных и письменных высказываниях основные грамматические единицы, характерные для иноязычной речи;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

— значения новых лексических единиц, связанных с тематикой и с соответствующими ситуациями общения;

— языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

— функциональные особенности устных и письменных текстов;

— требования к оформлению документации (в пределах программы), принятые в коммуникации в странах изучаемого языка;

— лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

— значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

— стратегии коммуникативного поведения в ситуациях международного общения (в пределах программы).

Освоение учебной дисциплины по профессии 2.23.01.03 «Автомеханик» способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
А. Общекультурные (ОК):	
ОК - 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК - 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК - 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК - 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК - 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК - 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК - 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 174 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 116 часов;
- самостоятельной работы студента 58 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>174</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>116</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>116</i>
контрольные работы	<i>5</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>58</i>
в том числе:	
- выполнение домашних заданий (лексических и грамматических упражнений)	26
- работа по таблице	5
- работа над текстом	10
- составление диалога	3
- подготовка сообщений	9
- подготовка к контрольной работе	3
- подготовка к зачету	2
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 2 разделов.

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

- Wiederholung
- Mein Lebenslauf
- Meine Familie

Раздел 2. Основной курс

- Deutschland
- Die Schweiz
- Österreich
- Liechtenstein
- Luxemburg
- Umweltschutz
- Die Kunst
- Wissenschaft und Technik

- Sport
- Die Berufswahl

3.2.3.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (ОДБ.03 Иностранный (английский) язык)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ.03 «Иностранный (английский) язык» является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования: 2.23.01.03 «Автомеханик».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОДБ.03 «Иностранный (английский) язык» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты (английские) профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями /суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов (английских) профессиональной направленности.

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО.

Освоение учебной дисциплины по профессии 2.23.01.03 «Автомеханик» способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>А. Общекультурные (ОК):</i>	
ОК - 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК - 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК - 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК - 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК – 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК - 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК -7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 174 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 116 часов;
- самостоятельной работы студента 58 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
лабораторные работы	116
практические занятия	
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего) <i>выполнение домашних заданий</i> <i>составление мини-рассказов</i> <i>подготовка докладов</i> <i>подготовка презентаций</i> <i>работа с текстами</i>	58
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из двух разделов.

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Repetition

Знакомство

About myself.

Раздел 2. Основной Курс

Жилье. My flat

Повседневная жизнь. The Time. The Time table

Travelling. The USA

Canada

The Russian Federation

Our country.

Great Britain

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.4 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОДБ.04 Официальный язык и литература).

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины «Официальный язык и литература» является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования: 2.23.01.03 Автомеханик

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Официальный язык и литература» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль;
 - владеть навыками разговорной речи;
 - понимать устную речь на бытовом уровне;
 - правила речевого этикета.
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности и уместности их употребления;
 - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
 - вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;
 - переводить с молдавского языка на русский тексты разных типов речи;
 - извлекать необходимую информацию из разных источников (учебно-научные тексты, справочная литература, СМИ, Интернет-ресурсы).
 - воспроизводить содержание литературного произведения;
 - осуществлять простейший анализ художественного текста;
 - выделять смысловые части литературного произведения;
 - составлять план прочитанного произведения;
 - определять жанр художественного произведения;
 - давать характеристику героев;
 - давать развернутые устные ответы на вопросы к произведению;
 - выявлять авторскую позицию;
 - выражать своё отношение к прочитанному тексту;
 - выразительно читать произведения или фрагменты, в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
 - писать изложения, сочинения, эссе, выполнять творческое задание;
 - соблюдать правила речевого этикета.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры народов ПМР;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма,

культура речи;

– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

– национальное своеобразие русского и молдавского языков, различия их фонетической, лексической и грамматической систем;

– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы молдавского языка;

– изучение теоретико- литературные понятия.

– основные лексические единицы социокультурной лексики;

– основные единицы деловой и профессиональной лексики.

Освоение учебной дисциплины по профессии 2.23.01.03 «Автомеханик» способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
А. Общекультурные (ОК):	
ОК - 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК - 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК - 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК - 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК – 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК - 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК -7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 174 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 116 часов;

– самостоятельной работы студента 58 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>174</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>116</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>116</i>
практические занятия	<i>-</i>
контрольные работы	<i>5</i>

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
Выполнение домашних заданий Написание сочинений Работа со словарем Написание реферата Хронологические таблицы План текста Сообщения Подбор пословиц и поговорок Ответы на вопросы по тексту Создание презентаций Анализ художественных произведений	
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачёта

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из V разделов.

Раздел I. Дезволтаря ворбирий

Сэ фачем куноштинцэ. Фамилия
 Приетенул. Приетения
 Баштина. Орашул Тираспол
 Апартаментул. Транспортул
 Ынвэцэторул
 Ла библиотекэ, ла сала де лектурэ
 Ла магазинул универсал. Ла пяцэ.
 Професииле.
 Анотимпуриле анулуй
 Орашул натал, сатул.
 Ла реустантант

Раздел II. Литература класикэ.

Креация популарэ оралэ
 Балада «Миорица», «Мештерул Маноле»
 Ынцелепчуня попурулуй молдовенеск
 П. Дариенко «Алея класичилор»
 Негруци Активитатя литерарэ. Скрисоаря VII «Калипсо»
 К. Негруци «Александру Лэпушняну»
 Г. Асаки «Момица ла бал маске»
 Г. Асаки «Елена Молдовей»
 А. Донич. Фабула «Дой кынь», «Доуэ полобоаче»
 В. Александри. Пастелуриле «Кончертул ын лункэ»
 В. Александри. Драматургия «Кирица ын провинчии»
 В. Александри «История унуй галбен»
 Б-П. Хашдеу «Иоан Водэ чел Кумплинт», «Рэзван ши Видра»
 М. Еминеску. Вяца ши опера литерарэ
 М. Еминеску. Натура ши драгостя. Поезия лирикэ.
 М. Еминеску «Лучафэрул»
 И. Крянгэ «Аминтирь дин копилэрие»
 И. Крянгэ повештиле.
 Ю. Кожевников «Дой поець жениаль»
 А. Матеевич «Лимба ноастрэ», «Еу кынт»
 Лимба – тезаур сфынт.

Раздел III. Литература контемпоранэ

И. Друцэ – контемпоранул ностру. «Ултима лунэ де тоамнэ»
И. Друцэ драматуржия «Каса мааре», «Пэсэриле тинереций ноастре»
В. Романчук. Креация литерарэ «Дин татэ-н фиу», «Ын лимба пэчий»
Д. Матковски «Пэринций»
Г. Виеру «Кынтекул мамей», «мынеле мамей»
Т. Дорз «Фарфурия де лемн»
Д. Матковски «Доар фемея»
Г. Виеру «Ту»
Ж. Баковия «Пастел», «Алян»
А. Чокану «Пыня цэрий»
Л. Дамиан «Пыня ун ритуал, о лекции де уманитате»

Раздел IV. Литература Нистрянэ

Н. Цуркану «Одэ омулуй»
П. Данич «Се дук пэсэриле»
Г. Гурски креация литерарэ «Дин бэтрынь»
Л. Корняну. креация литерарэ «Тирасполул»
Мареле рэзбой пентру апэраря Патрией – ын поезие ши ын проза Нистрянэ.
П. Крученюк – ошаш, поет. Вяца шии активитатя
И. Канна «Ынтр-о диминяцэ де варэ»
Ж. Менюк «Скрипка приетенулуй меу»

Раздел V. Лексикул професионист

Терминология професионалэ
Локул де мункэ
Техника секуритэций

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.5 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОДБ.05 География)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины «География» является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования: 2.23.01.03 «Автомеханик»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОДБ. 05. География» относится к общеобразовательному циклу, является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- овладение системой географических знаний и формирование способности и готовности к их использованию в практической деятельности и повседневной жизни;
- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных и социально–экономических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- развитие информационной компетентности, навыков нахождения и применения географической информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации тенденции развития природных, социально–экономических и геополитических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за социально–экономическими объектами, процессами и явлениями и их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, используя таблицы, диаграммы, картосхемы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций, а также понимания географической специфики крупных регионов мира в условиях глобализации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- современную типологию стран;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;
- специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально–экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения Приднестровской Молдавской Республики; проблемы социально–экономического развития республики и перспективы их решения.

Освоение учебной дисциплины по профессии 2.23.01.03 «Автомеханик» способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
А. Общекультурные (ОК):	
ОК - 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК - 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК - 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК - 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК - 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК - 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК - 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 40 часов;
- самостоятельной работы студента 20 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	14
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
- Подготовка сообщения	4
- Составление тезисов	1
- Поиск необходимой информации в глобальной сети Интернет	3
- Работа над конспектом лекции	2
- Подбор, анализ и конспектирование рекомендованной литературы.	6
- Сравнительный анализ текстов	2
	2

- Составление таблицы.	
Промежуточная аттестация в форме:	итоговой оценки

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из II-х разделов.

Раздел 1. Экономическая и социальная география: региональная характеристика мира.

Темы:

- Введение. Многообразие стран мира.
- Общая характеристика Зарубежной Европы.
- Общая характеристика хозяйства: место Зарубежной Европы в мировой экономике, региональные различия.
- Общая характеристика субрегионов Зарубежной Европы.
- Общая характеристика Зарубежной Азии.
- Субрегионы Зарубежной Азии.
- Центральная и Восточная Азия
- Северная Америка
- Общая экономико–географическая характеристика Латинской Америки.
- Общая экономико–географическая характеристика Африки.
- Комплексная экономико–географическая характеристика Австралии и Океании.
- Содружество Независимых Государств.
- Российская Федерация
- Общая характеристика хозяйства.
- Экономическая и социальная география других стран членов Содружества Независимых Государств.

- Экономико–географическая характеристика Приднестровской Молдавской Республики.

- Структура хозяйства ПМР

- Приднестровское порубежье.

Раздел II. Глобальная география.

Глобальные проблемы человечества. Геополитика.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.6 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (ОДБ.06 История)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы для профессии начального профессионального образования: 2.23.01.03 «Автомеханик»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию Всеобщей истории, истории России и Приднестровья, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всеобщей истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути Приднестровья и России, их роль в мировом сообществе.

Освоение учебной дисциплины по профессии 2.23.01.03 «Автомеханик» способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
А. Общекультурные (ОК):	

ОК - 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК - 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК - 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК - 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК - 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК - 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК - 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (НПО)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
- теоретические занятия	116
- практические занятия	-
- контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
изучение справочной, документальной, художественной литературы; работа с интернет-ресурсами	7
выполнение рефератов	7
составление исторических портретов	7
выполнение презентаций с использованием ТСО	7
составление и решение кроссвордов	3
написание эссе	7
изучение учебного материала, составление конспекта	7
изучение материалов СМИ	6
выполнение творческих проектов	7
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета экзамена

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 13 разделов.

Раздел I. Древнейшая стадия истории человечества.

Раздел II. Цивилизации Древнего мира

Раздел III. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Раздел IV. История России с древнейших времен до конца XVIII в.

Раздел V. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.

Раздел VI. Россия в XVIII веке

Раздел VII. Россия в XIX веке

Раздел VIII. От Новой истории к Новейшей

Раздел IX. Между мировыми войнами

Раздел X. Вторая мировая война

Раздел XI. Мир во второй половине XX века

Раздел XII. СССР в 1945—1991 гг.

Раздел XIII. Россия и мир на рубеже XX—XXI веков

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.7 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОДБ.07 Обществознание)

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии: 2.23.01.03 «Автомеханик».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Обществознание» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

–*характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

–*анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

–*устанавливать соответствия* между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

–*объяснять причинно-следственные и функциональные связи* изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов,

общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

–**раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия;

–**осуществлять поиск, систематизацию и интерпретацию информации**, предоставленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма и т.д.) и из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.), переводить ее из одной знаковой системы в другую;

–**анализировать и классифицировать** социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

–**оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности и т.д.;

–**формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний **собственные заключения и оценочные суждения** по определенным проблемам;

–**подготавливать** по заданной проблеме **аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;**

–**осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования** (проекты);

–**участвовать в дискуссиях**, формулируя и аргументируя свою позицию;

–**применять полученные знания и умения** для решения проблемных, творческих и практических задач, отражающих типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

–**биосоциальную сущность человека**, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

–**тенденции развития общества** в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

–**необходимость регулирования общественных отношений**, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

–**особенности социально-гуманитарного** и социально-экономического познания.

Освоение учебной дисциплины по профессии 2.23.01.03 «Автомеханик» способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
А. Общекультурные (ОК):	
ОК - 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК - 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК - 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК - 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК – 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК - 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК -7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 195 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 130 часов;
- самостоятельной работы студента 65 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	195
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	-
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	65
в том числе, <i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	65
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы

Дисциплина состоит из 5 разделов.

Раздел I. Человек в обществе.

Понятие об обществе. Сферы общественной жизни. Понятия личность, индивид, индивидуальность и их соотношение. Понятие о цивилизации. Глобализация: причины, проявления, положительные и отрицательные последствия. Глобальные проблемы: их специфика и причины появления. Деятельность как способ бытия, ее роль в развитии общества. Виды деятельности. Виды и формы общения. Роль знаний в жизни человека. Способы и виды познания. Особенности социального познания.

Раздел II. Социальная сфера общества.

Социальная стратификация и мобильность. Социальные статусы и роли человека. Социализация человека. Социальные нормы и девиантное поведение. Конфликты в обществе. Социальные группы и общности. Молодежь как социальная группа. Этнические общности и межэтнические

отношения. Семья как социальный институт
Правовое регулирование брачно-семейных отношений
Правовое регулирование семейных ПР отношений

Раздел III Экономика.

Экономика и ее роль в обществе. Типы экономических систем. Рынок и его принципы. Законы рыночного саморегулирования. Товар и деньги. Собственность и ее виды. Труд и заработная плата. Рынок труда и безработица. Предпринимательская деятельность в рыночной экономике. Потребитель и его права. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги и налогообложение. Экономика ПМР на современном этапе

Раздел IV. Политическая сфера общества.

Политика и власть. Формы и механизмы политического участия. Государство и его функции. Политические режимы. Гражданское общество и правовое государство. Конституционное устройство и политическая система ПМР.

Раздел V. Право.

Право и его роль в обществе. Конституция как основной закон государства. Правовой статус человека и гражданина. Правонарушения и юридическая ответственность. Право и правосудие. Основы гражданского права ПМР. Основы административного права ПМР. Основы уголовного права ПМР

Раздел VI. Духовная сфера общества.

Культура и духовная жизнь человека и общества. Образование и наука в жизни общества. Религия и искусство как формы культуры. Развитие культуры в ПМР.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.8 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОДБ.08 Химия)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* учебной дисциплины «Химия» является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования: 2.23.01.03 Автомеханик.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Химия» входит в состав цикла общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладения умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных

химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получения новых материалов;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве. Для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- изображать электронные формулы атомов химических элементов;
- составлять уравнения простейших химических реакций, определять по химическим формулам и уравнениям принадлежность веществ и реакций к классам соединений и типам реакций;
- составлять общие уравнения диссоциации в воде оснований, кислот и солей;
- решать задачи обозначенных в программе типов;
- различать по формулам изомерные вещества, составлять структурные формулы органических веществ изученных классов;
- выполнять обозначенные в программе эксперименты;
- соблюдать правила техники безопасности при работе в химической лаборатории.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные характеристики химического элемента, простого и сложного веществ, признаки и условия протекания химических реакций;
- разъяснять смысл химических формул и уравнений;
- формулировку Периодического закона, структуру и закономерности Периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева;
- основы учения о химическом строении органических соединений, понятие изомерии, способы образования простых и кратных связей между атомами, важнейшие функциональные группы органических соединений, характеристику изученных видов химических реакций между органическими веществами.

Освоение учебной дисциплины по профессии 2.23.01.03 «Автомеханик» способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
А. Общекультурные (ОК):	
ОК - 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК - 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК - 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК - 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК - 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК - 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК - 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 78 часов;
- самостоятельной работы студента 39 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>14</i>
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>39</i>
Промежуточная аттестация в форме	диф. зачета

«2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 2 разделов.

Раздел 1. Общая и неорганическая химия.

1. Основные понятия и законы химии.
2. Периодический закон Д.И. Менделеева. Строение атома.
3. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.
4. Классификация неорганических соединений и их свойства.
5. Окислительно–восстановительные реакции. Электролиз.

6. Неметаллы.
7. Металлы.

Раздел 2. Органическая химия.

1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.
2. Углеводороды и их природные источники.
3. Кислородсодержащие органические соединения.
4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.
5. Химия и жизнь.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.9 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОДБ.09 Биология)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины «Биология» является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования: 2.23.01.03 «Автомеханик».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Биология» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

– освоить знания о биологических системах (клетка, организм, популяция, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;

– овладеть умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений, находить и анализировать информацию о живых объектах;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; о роли выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

– воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

– использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, соблюдения правил поведения в природе.

В результате освоения дисциплины в соответствии с Примерной программой студент должен **уметь**:

–объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формировании современной естественнонаучной картины мира; единства живой и неживой природы, родства живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических средств на эмбриональное и постэмбриональное развития человека, влияние экологических факторов на организм человека, влияние мутагенов на растения, животных, человека; взаимосвязи и взаимодействия организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушение в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний, устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

–решать элементарные биологические задачи; составлять схемы скрещивания; описывать особенности видов по морфологическому критерию;

–выявлять приспособление организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде, антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

–сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение);

–изучать изменения в экосистемах на биологических моделях.

В результате освоения дисциплины в соответствии с Примерной программой студент должен **знать**:

–основные положения биологических теорий и закономерностей, клеточной теории, эволюционного учения, учение В.И. Вернадского о биосфере, законы Менделя, закономерности изменчивости и наследственности;

–строение и функционирование биологических объектов: клеток, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

–сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формировании приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, экосистеме, биосфере;

–вклад выдающихся ученых в развитии биологической науки;

–биологическую терминологию и символику.

Освоение учебной дисциплины по профессии 2.23.01.03 «Автомеханик» способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
А. Общекультурные (ОК):	
ОК - 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК - 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК - 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК - 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК – 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК - 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК -7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 78 часов;
- самостоятельной работы студента 39 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
-Подготовка презентаций	18

-Отчёт по практическим работам	10
-Сообщение по заданной тематике	4
-Выполнение тестирования	3
-Просмотр видеоматериала	4
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачёта

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 7 разделов.

Раздел 1. Введение. Клетка – единица живого

Химический состав клетки. Строение и роль белков в клетке. Строение и роль НК в клетке. Структура и функции клеток. Клеточная теория. Функция ядра в клетке. Обеспечение клеток энергией. Фотосинтез. Энергетический обмен в клетке. Наследственная информация и реализация ее в клетке. Генетический код.

Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Размножение организмов. Биологическое значение митоза. Биологическое значение мейоза. Биологическое значение оплодотворения. Индивидуальное развитие организмов.

Раздел 3. Основы генетики и селекции

Основные закономерности явлений наследственности. Гибринологический метод. Анализирующее скрещивание. Цитологические основы дигибридного. Сцепленное наследование признаков. Закономерности изменчивости. Типы наследственной изменчивости. Методы изучения наследственности человека. Основы биотехнологии. Основы генетики и селекции. Центры происхождения культурных растений. Методы, используемые в практике сельского хозяйства.

Раздел 4. Эволюционное учение

Развитие эволюционных представлений. Доказательства эволюции.

1. Роль Ламарка и Дарвина в развитии эволюционного учения. Вид, его критерии. Механизмы эволюционного процесса. Формы естественного отбора. Дрейф генов. Видообразование.

Раздел 5. История развития жизни на Земле

Возникновение и развитие жизни на Земле. Гипотезы о возникновении жизни на Земле. Теория абиогенеза. Происхождение человека.

Раздел 6. Основы экологии

Понятие об экологии. Биосфера. Влияние деятельности человека на биосферу.

Раздел 7. Бионика

Бионика - одно из направлений биологии и кибернетики.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.10 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОДБ.10 НВП/ОБЖ)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины НВП является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования: 2.23.01.03 «Автомеханик».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина НВП относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обращаться к старшим;
- действовать при получении приказа в роли дневального и часового;
- выполнять способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке;
- определять расположение целей по отношению к ориентирам и местным предметам;
- выбирать место для ведения огня и наблюдения;
- оборудовать и маскировать окоп для стрельбы лежа;
- действовать при подготовке и в ходе атаки;
- метать противотанковую гранату по танку;
- ориентироваться на местности без карты и двигаться по азимутам;
- действовать в бою и разведке в составе мотострелкового отделения;
- производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова, его чистку и смазку;
- готовить к броску и метать ручные гранаты;
- снаряжать магазин патронами;
- определять расстояние до целей с помощью угловых величин;
- выполнять приемы и правила стрельбы и упражнения стрельб из малокалиберного оружия;
- вести огонь из автомата боевыми патронами;
- выполнять обязанности солдата перед построением и в строю;
- правильно выполнять команды в строю;
- одиночные строевые приемы и перестроения в составе отделения;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- правильно действовать по сигналу «Внимание всем!» и речевой информации;

- срочно эвакуироваться из помещений и зданий;
- проводить частичную санитарную обработку;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях;
- выполнять искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- назначение, организацию и основные задачи Вооруженных Сил ПМР;
- содержание понятий патриотизм и верность воинскому долгу, дружба и войсковое товарищество, Боевое Знамя части, честь и достоинство воина ПМР;
- основные требования общевоинских Уставов ВС ПМР к военнослужащим, военную присягу – клятву воина на верность Родине – ПМР;
- права и ответственность военнослужащих;
- основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою;
- характеристики танков и бронированных машин основных государств мира;
- способы и средства борьбы с танками противника;
- организацию и боевые возможности мотострелкового отделения;
- порядок действий в бою и разведке силами мотострелкового отделения;
- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- материальную часть автомата Калашникова (АК74) и ручных осколочных гранат;
- особенности устройства ручного пулемета Калашникова (РПК74);
- основы и правила стрельбы;
- способы определения расстояний до цели;
- обязанности солдата перед построением и в строю;
- основные мероприятия по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера на территории Приднестровья и способы защиты от их последствий;
- краткую характеристику современных средств поражения, их поражающие факторы и основные способы защиты;
- коллективные и индивидуальные средства защиты от последствий чрезвычайных ситуаций и порядок их применения;
- порядок действия населения после подачи сигнала «Внимание всем!» и речевой информации;
- основные понятия и правила первой медицинской помощи при различных поражениях и несчастных случаях.

Освоение учебной дисциплины по профессии 2.23.01.03 «Автомеханик» способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
А. Общекультурные (ОК):	
ОК - 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК - 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК - 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК - 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК - 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК - 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК - 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов и виды учебной работы при реализации программы начального профессионального образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **162 часа**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **108 часов**;

самостоятельной работы обучающегося - **54 часа**.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
теоретических занятий	60
практические занятия	48
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Отчёт по практическим работам	24
Сообщение по заданной тематике	10
Выполнение тестирования	4
Просмотр видеоматериала	14
Дифференцированный зачёт	2
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачёта

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы:

Дисциплина состоит из 5 разделов.

Раздел-1. Основы воинской службы:

Сущность, цели и задачи начальной военной подготовки.

Раздел-2. Основы воинской службы:

История создания ВС РФ, ПМР. Рода и виды ВС, силовые структуры государства.

Основы военного строительства ВС ПМР. Прохождение военной службы по призыву и контракту. Правовые основы воинской службы. Суточный наряд роты.

Караул назначение, состав и вооружение.

Раздел-3. Огневая подготовка:

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Устройство и взаимодействием частей и механизмов автомата Калашникова при первом заряжании, одиночной и автоматической стрельбе.

Винтовки ИЖ-22, ИЖ-38, МР-512. Ручные осколочные гранаты, ТТХ и боевые характеристики. Подготовка гранат к броску.

Раздел-4. Основы военного дела:

Характеристика современного общевойскового боя, его требования к воинам.

Организация и вооружение мотострелкового отделения. Условия достижения успеха в бою.

Обязанности солдата в бою. Условные тактические обозначения принятые в тактике.

Способы передвижения солдата на поле боя. Компас Адрианова.

Оборона. Секторы огня, огневые рубежи, постановка огневых задач в обороне. Карточка огня командира мсо.

Рабочая карта командира отделения и план местности. Разведка, Наблюдатель. Дозор.

Наступление. Объект атаки. Направление дальнейшего наступления. Огневая и маневренная группы.

Раздел-5. Строевая подготовка:

Строй и его элементы. Предварительная и исполнительная команды.

Обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд.

Движение различными способами.

Выход из строя, подход к начальнику и отход от него, возвращение в строй.

Воинское приветствие.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.11 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОДБ.11 Физическая культура)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ.11 «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования: 2.23.01.03 «Автомеханик».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к циклу *общеобразовательной подготовки*, является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Освоение учебной дисциплины по профессии 2.23.01.03 «Автомеханик» способствует формированию следующих компетенций:

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных

профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 171 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 114 часов;
- самостоятельной работы студента 57 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная нагрузка (всего)	171
Обязательная учебная нагрузка (всего)	114
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	102
Тестирование	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
Самостоятельная учебная нагрузка за счет: различных форм внеаудиторных занятий в кружках, спортивных секциях и секциях оздоровительной направленности.	57
Промежуточная аттестация	Зачет 1,2,3,4 семестр

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 2 разделов.

Раздел 1. Физическая культура и формирование жизненно важных умений и навыков. Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии учащихся и студентов. Основы здорового образа жизни.

Раздел 2. Практический. Включает в себя практические занятия по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису, футболу, общей и профессионально прикладной физической подготовки.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.12 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (ОДП.01 Математика)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования: 2.23.01.03 «Автомеханик».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» относится к циклу *общеобразовательной подготовки*,

является профильной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Числовые и буквенные выражения

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- применять понятия, связанные с делимостью целых чисел, при решении математических задач;
- находить корни многочленов с одной переменной, раскладывать многочлены на множители;
- выполнять действия с комплексными числами, пользоваться геометрической интерпретацией комплексных чисел, в простейших случаях находить комплексные корни уравнений с действительными коэффициентами;
- проводить преобразования числовых и буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;

Функции и графики

- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- строить графики изученных функций, выполнять преобразования графиков;
- описывать по графику и по формуле поведение и свойства функций;
- решать уравнения, системы уравнений, неравенства, используя свойства функций и их графические представления;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически; интерпретации графиков реальных процессов;

Начала математического анализа

- находить сумму бесконечно убывающей геометрической прогрессии; вычислять производные и первообразные элементарных функций, применяя правила вычисления производных и первообразных, используя справочные материалы;

- исследовать функции и строить их графики с помощью производной;
- решать задачи с применением уравнения касательной к графику функции;
- решать задачи на нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке;
- вычислять площадь криволинейной трапеции;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения геометрических, физических, экономических и других прикладных задач, в том числе задач на наибольшие и наименьшие значения с применением аппарата математического анализа;

Уравнения и неравенства

- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;
- доказывать несложные неравенства;
- решать текстовые задачи с помощью составления уравнений, и неравенств, интерпретируя результат с учетом ограничений условия задачи;
- изображать на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем.
- находить приближенные решения уравнений и их систем, используя графический метод;
- решать уравнения, неравенства и системы с применением графических представлений, свойств функций, производной;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построения и исследования простейших математических моделей;

Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул, треугольника Паскаля; вычислять коэффициенты бинома Ньютона по формуле и с использованием треугольника Паскаля;
- вычислять вероятности событий на основе подсчета числа исходов (простейшие случаи);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; для анализа информации статистического характера;

Геометрия

- соотносить плоские геометрические фигуры и трехмерные объекты с их описаниями, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение фигур; изображать геометрические фигуры и тела, выполнять чертеж по условию задачи;

- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса;
- вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, объемы и площади поверхностей пространственных тел и их простейших комбинаций; применять координатно-векторный метод для вычисления отношений, расстояний и углов;
- строить сечения многогранников и изображать сечения тел вращения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления длин, площадей и объемов реальных объектов при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;
- идеи расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;
- значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций;
- возможности геометрии для описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения; универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности;
- различие требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике;
- роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики;
- вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.

Освоение учебной дисциплины по профессии 2.23.01.03 «Автомеханик» способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
А. Общекультурные (ОК):	
ОК - 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК - 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК - 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК - 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК - 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК - 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК - 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 375 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 250 часов;
- самостоятельной работы студента 125 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	375
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	250
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	122
контрольные работы	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	125
в том числе:	
решение упражнений и задач	125
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета экзамена

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 14 разделов.

Раздел 1. Повторение базисного материала за общеобразовательной курс.

Действительные числа. Тожественные преобразования. Основные приемы решения уравнений и неравенств. Решение простейших систем уравнений с двумя неизвестными. Решение систем неравенств с одной переменной.

Раздел 2. Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы

Корень n -ой степени и его свойства. Степень с рациональным показателем и ее свойства. Степень с действительным показателем и ее свойства. Логарифм. Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию. Десятичные и натуральные логарифмы.

Раздел 3 *Прямые и плоскости в пространстве*

Аксиомы стереометрии. Следствия аксиом. Параллельные прямые в пространстве. Признаки параллельности прямых. Параллельность прямой и плоскости. Признаки параллельности прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. Признаки параллельности плоскостей. Перпендикулярность прямых в пространстве. Признак перпендикулярности прямой и плоскости и их свойства. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах. Признак перпендикулярности плоскостей.

Раздел 4 *Координаты и векторы.*

Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям. Скалярное произведение векторов

Раздел 5. *Основы тригонометрии*

Угол поворота. Радианная мера угла. Синус, косинус, тангенс, котангенс числа. Основные формулы тригонометрии. Формулы приведения. Формулы сложения и следствия из них.

Формулы двойного аргумента. Формулы суммы и разности тригонометрических функций.

Арксинус, арккосинус, арктангенс числа.

Раздел 6. *Функции, их свойства и графики.*

Функция и ее свойства. Область определения и множество значений; построение графиков функции. Свойства функции. Степенная функция. Показательная функция. Логарифмическая функция. Тригонометрические функции.

Раздел 7. *Уравнения и неравенства*

Равносильность уравнений, неравенств, систем. Рациональные уравнения и неравенства. Иррациональные уравнения и неравенства. Показательные уравнения и неравенства. Логарифмические уравнения и неравенства. Тригонометрические уравнения и неравенства

Раздел 8. *Многогранники*

Двугранный угол. Трехгранный и многогранные углы. Призма. Изображение призмы и построение ее сечений. Прямая призма. Параллелепипед. Прямоугольный параллелепипед

Пирамида. Построение пирамиды и ее плоских сечений. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Правильные многогранники

Раздел 9. *Тела и поверхности вращений.*

Цилиндр. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию. Конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию. Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере

Раздел 10. Начала математического анализа. Производная. Интеграл.

Приращение функции. Понятие о производной. Понятие о непрерывности функции и предельном переходе. Правила вычисления производных. Производная тригонометрических, показательной и логарифмической функций. Производная сложной функции. Применение непрерывности. Касательная к графику функции. Производная в физике и технике

Признаки возрастания и убывания функции. Критические точки функции. Примеры применения производной к исследованию функций. Построение графиков функций. Наибольшее и наименьшее значения функций. Определение первообразной. Основное свойство первообразной. Три правила нахождения первообразной. Площадь криволинейной трапеции. Интеграл. Формула Ньютона – Лейбница.

Раздел 11. Измерения в геометрии.

Объем и его измерение. Интегральная формула объема. Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы объема шара и площади сферы

Раздел 12. Элементы комбинаторики.

Основные понятия комбинаторики. Перестановки. Размещения. Сочетания.

Раздел 13. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики

Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о задачах математической статистики. Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана.

Раздел 14. Обобщающее повторение.

Уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенств. Производная, первообразная, интеграл. Многогранники

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.13 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОДП.02 Информатика и ИКТ)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профильной дисциплины «Информатика и ИКТ» является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования: 2.23.01.03 «Автомеханик».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является профильной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

Освоение учебной дисциплины по профессии 2.23.01.03 «Автомеханик» способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
А. Общекультурные (ОК):	
ОК - 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК - 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК - 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК - 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК - 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК - 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК - 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 80 часов;
- самостоятельной работы студента 40 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>20</i>
практические занятия	<i>22</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
Устный доклад	
Реферат	
Проект	
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 4 разделов.

Раздел 1. Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы.

Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий.

Раздел 3 Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Раздел 4 Телекоммуникационные технологии.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.14 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОДП.03 Физика)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* учебной дисциплины «Физика» является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования: 2.23.01.03 «Автомеханик».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физика» относится к циклу *общеобразовательной подготовки*, является профильной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира;
- наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;
- необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;
- готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач

повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, интернете, научно - популярных статьях;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза закон, теория, вещество, взаимодействие;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

Освоение учебной дисциплины по профессии 2.23.01.03 «Автомеханик» способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК - 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК - 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК - 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК - 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК – 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК - 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК -7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 240 часов, в том числе:

–обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 160 часов;

–самостоятельной работы студента 80 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>240</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>160</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>26</i>
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>80</i>
в том числе:	
решение упражнений и задач	<i>54</i>
оформление отчетов по лабораторным работам	<i>26</i>
Промежуточная аттестация в форме	экзамена

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 6 разделов.

Введение.

Раздел 1. Механика с элементами теории относительности

Кинематика. Динамика. Законы сохранения в механике. Механические колебания.

Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика

Основы молекулярно-кинетической теории. Основы термодинамики. Агрегатные состояния вещества.

Раздел 3. Основы электродинамики

Электрическое поле Законы постоянного тока. Электрический ток в различных средах.

Магнитное поле. Электромагнитная индукция.

Раздел 4. Электромагнитные колебания и волны

Электромагнитные колебания и волны. Волновая оптика.

Раздел 5. Квантовая физика

Квантовая оптика. Физика атома и атомного ядра.

Раздел 6. Эволюция Вселенной.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.15 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.01 Электротехника)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по профессии начального профессионального образования 2.23.01.03 «Автомеханик».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- измерять параметры электрической цепи;
- рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;
- производить расчеты для выбора электроаппаратов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения электротехники;
- методы расчета простых электрических цепей;
- принципы работы типовых электрических устройств;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты

	своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий «В» и «С»
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях
ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	20
практические занятия	12
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
- доработка конспекта лекций с применением учебника, дополнительной литературы	
- самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов	
- подготовка к практическому занятию	
- решение задач и упражнений, ответы на вопросы, задания в тестовой форме	
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированного зачета

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 5 разделов.

Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока.

Раздел 2. Электромагнетизм.

Раздел 3. Электрические цепи переменного тока.

Раздел 4. Трансформаторы.

Раздел 5. Электрические машины постоянного и переменного тока.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.16 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.02 Охрана труда)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по профессии начального профессионального образования 2.23.01.03 «Автомеханик».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экибиозащитную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты

	своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий «В» и «С»
ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях
ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 2 разделов.

Раздел 1. Охрана труда на автомобильном транспорте.

Раздел 2. Безопасность труда при хранении, техническом обслуживании и ремонте подвижного состава.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.17 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.03 Материаловедение)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по профессии начального профессионального образования 2.23.01.03 «Автомеханик».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий «В» и «С»
ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях
ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	20
практические занятия	-
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 3 разделов.

Раздел 1. Основы металловедения

Раздел 2. Конструкционные материалы

Раздел 3. Горюче-смазочные материалы и эксплуатационные жидкости

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.18 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.04 Безопасность жизнедеятельности)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной

образовательной программы в соответствии с ГОС по профессии начального профессионального образования 2.23.01.03 «Автомеханик».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий «В» и «С»
ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 2.5.	Работать с документацией установленной формы
ПК 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях
ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
ПК 3.3.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часов;
- самостоятельной работы студента 16 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка рефератов – Проработка конспектов – Выполнение индивидуальных заданий – Подготовка к защите лабораторных и практических работ 	
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 7 разделов.

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда.

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда.

Раздел 3. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 4. Антропогенные и социальные опасности.

Раздел 5. Гражданская защита (ГЗ)

Раздел 6. Основы военной службы.

Раздел 7. Доврачебная помощь пострадавшим.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.19 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (ОП.05 История Приднестровской Молдавской Республики)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа *общепрофессионального цикла* учебной дисциплины «История ПМР» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 2.23.01.03 «Автомеханик».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История ПМР» относится к циклу профессиональной подготовки,

является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии
- работать с разноплановыми источниками;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Приднестровье руководствуясь принципами научной объективности и историзма
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения

владеть:

- способностью использовать основы исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- владеть приемами и навыками делового общения

знать:

- Движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- Различные подходы к оценке и периодизации общества;

Основные этапы и ключевые события истории Приднестровья и России с древности до наших дней; выдающихся деятелей истории.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

	клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;
- самостоятельной работы студента 20 час.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (СПО)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
- лекционные занятия	24
- практические занятия	12
- контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
изучение справочной, документальной, художественной литературы; работа с интернет-ресурсами, письменные ответы на вопросы	6
выполнение рефератов	5
составление исторических портретов	5
изучение учебного материала, составление конспекта	5
Промежуточная аттестация в форме	экзамена

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Структура дисциплины

Дисциплина состоит из 4 разделов.

- Раздел 1. Приднестровье с древнейших времен до начала XVIII века.
- Раздел 2. Приднестровье в состав Российской империи
- Раздел 3. Приднестровье в период в 1917-1989гг. Образование Приднестровской Молдавской республики
- Раздел 4. ПМР на современном этапе.

В течение преподавания курса «История ПМР» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы как устные фронтальные опросы, заслушивание и оценка рефератов и презентаций по темам курса, выполнение письменных самостоятельных работ. По итогам обучения проводится экзамен.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.3. Рабочие программы профессиональных модулей

3.3.1 Аннотация программы профессионального модуля (ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта)

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по профессии начального профессионального образования 2.23.01.03 «Автомеханик» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

Программа профессионального модуля может быть использована при профессиональной подготовке по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию.

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;

- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего –1846 час, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 874 часов, включая
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 584 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 290 часа;
- учебной практики – 540 часов;
- производственной практики – 432 часа.

Междисциплинарные курсы и практики:

- МДК.01.01. Слесарное дело и технические измерения – 102 часа.
- МДК.01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей – 772 часов.

Реализация программы профессионального модуля предполагает рассредоточенную учебную практику в первом и втором семестре и концентрированную учебную практику в третьем семестре.

Занятия по учебной практике могут проводиться в учебно-производственных мастерских филиала и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся после освоения разделов профессионального модуля в четвертом и в шестом семестрах.

Завершается программа профессионального модуля квалификационным экзаменом в шестом семестре.

1.4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ВПД 1.	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты

	своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. Структура и содержание профессионального модуля.

2.1. Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК1–7	МДК.01.01.						
	Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения	282	68	28	34	180	-
ОК1–7 ПК 1.1–1.4	МДК.01.02.						
	Раздел 1. Устройство автомобиля	479	190	84	109	180	-
	Раздел 2. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей	405	154	92	71	180	-
	Раздел 3. Технология ремонта автомобилей	248	172	94	76	-	-
ОК1–7 ПК 1.1–1.4	Производственная практика, часов	252					252
ОК1–7 ПК 1.1–1.4	Производственная практика, часов	180				-	180
	<i>Всего:</i>	1846	584	298	290	540	432

3.2 Краткое содержание профессионального модуля основные разделы

Профессиональный модуль состоит из 2 междисциплинарных курсов.

МДК 01.01. «Слесарное дело и технические измерения» включает 1 раздел:

Раздел 1. «Слесарное дело и технические измерения»

МДК 01.02. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» включает 3 раздела:

Раздел 1. Устройство автомобиля

Раздел 2. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей

Раздел 3. Технология ремонта автомобилей

Учебная практика:

Раздел - Слесарные работы

Раздел - Разборочно–сборочные работы

Раздел - Сварочные работ

Раздел - Демонтажно–монтажных работ

Производственная практика:

Раздел 1. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля

Раздел 2. Ремонт автомобилей

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля приведены в рабочей программе.

3.3.2 Аннотация программы профессионального модуля (ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров)

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по профессии начального профессионального образования 2.23.01.03 «Автомеханик» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

Программа профессионального модуля может быть использована при подготовке и переподготовке по профессии 11442 «Водитель автомобиля» на основе основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования с опытом работы, без опыта работы в организациях и предприятиях, осуществляющих грузовые или пассажирские перевозки со стажем, и без стажа работы.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения

профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

–управления автомобилями категорий «В» и «С».

уметь: соблюдать Правила дорожного движения;

–безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

–уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

–управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

–выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

–заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

–устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

–соблюдать режим труда и отдыха;

–обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;

–получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

–принимать возможные меры для оказания первой помощи, пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

–соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

–использовать средства пожаротушения.

знать:

–основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

–правила эксплуатации транспортных средств;

–правила перевозки грузов и пассажиров;

–виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством ПМР;

–назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

–правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

–порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения, входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи, пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 342 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 270 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 90 часов;
- производственной практики – 72 часа.

Междисциплинарные курсы:

- МДК.02.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С» – 270 часов.

Занятия по производственной практике проводятся на предприятиях транспортной отрасли.

Завершается программа профессионального модуля квалификационным экзаменом в шестом семестре.

1.4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: транспортировка грузов и перевозка пассажиров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ВПД 2.	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий «В» и «С»
ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 2.5.	Работать с документацией установленной формы
ПК 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного

	происшествия
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. Структура и содержание профессионального модуля.

2.1. Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	№ семестра	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производственная, часов
				Всего, часов	Лекции	в т.ч. лабораторные работы и практически занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	МДК 02.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»								
ПК 2.1-2.6 ОК 1 – 7	Раздел 1. «Правила дорожного движения ПМР».	5	124	82	64	18	42	-	-
	Раздел 2. «Основы безопасного управления транспортным средством».	6	46	30	16	14	16	-	-
	Раздел 3. «Безопасность дорожного движения».		72	50	44	6	22	-	-
	Раздел 4. «Доврачебная помощь пострадавшим».		28	18	10	8	10		
	Итого за 6 семестр		146	98	70	28	48	-	-
Всего		270	180	134	46	90	-	-	
ПК 2.1-2.6 ОК 1 – 7	Производственная практика ПП.02.01, часов	6	72						72
	<i>Всего по ПМ.02</i>		342	180	134	46	90	-	72

2.2 Краткое содержание профессионального модуля основные разделы

Профессиональный модуль состоит из 1 междисциплинарного курса.

МДК 02.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С» 4

раздела:

Раздел 1. «Правила дорожного движения ПМР».

Раздел 2. «Основы безопасного управления транспортным средством».

Раздел 3. «Безопасность дорожного движения».

Раздел 4. «Доврачебная помощь пострадавшим».

Производственная практика:

Тема 1. Выполнение работ по ежедневному обслуживанию двигателя

Тема 2. Выполнение проверочных и регулировочных работ трансмиссии автомобилей, вернувшихся с линии

Тема 3. Проведение уборочно–моечных работ на транспортных средствах перед выездом на линию

Тема 4. Определение с механиком КТП технического состояния колес и шин на эксплуатируемых ТС

Тема 5. Сезонное обслуживание транспорта средств выезжающий на линию

Тема 6. Определение с механиком КТП технического состояния рулевого управления на эксплуатируемых транспортных средствах

Тема 7. Определение с механиком КТП технического состояния тормозной системы на эксплуатируемых транспортных средствах

Тема 8. Определение с механиком КТП технического состояния внешних световых приборов и звуковых сигналов на эксплуатируемых транспортных средствах

Тема 9. Определение с механиком КТП технического состояния вентиляции и отопления на эксплуатируемых транспортных средствах

Тема 10. Изучение и проведение алгоритма действия автомеханика при выпуске на линию

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля приведены в рабочей программе.

3.3.3 Аннотация программы профессионального модуля (ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами)

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по профессии начального профессионального образования 2.23.01.03 «Автомеханик» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Заправка транспортных средств горючими и

смазочными материалами».

Программа профессионального модуля может быть использована при профессиональной подготовке по профессии 15594 «Оператор заправочных станций» на основе основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования в организациях и предприятиях, осуществляющих заправку транспортных средств горючими и смазочными материалами со стажем, и без стажа работы.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;
- перекачки топлива в резервуары;
- отпуска горючих и смазочных материалов;
- оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате.

уметь:

- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- производить пуск и остановку топливораздаточных колонок;
- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
- производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;
- осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;
- учитывать расход эксплуатационных материалов;
- проверять и применять средства пожаротушения;
- вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину.

знать:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;
- правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;
- правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;
- конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска

нефтепродуктов;

- правила проверки на точность и наладки узлов системы;
- последовательность ведения процесса заправки транспортных средств;
- порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего –510 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 50 часов;
- учебной практики – 252 часа;
- производственной практики – 108 часов.

Междисциплинарные курсы:

- МДК. 03.01. «Оборудование и эксплуатация заправочных станций» - 81 час.
- МДК.03.02. «Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов» - 69 часов.

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику в пятом семестре.

Занятия по учебной практике могут проводиться в учебно-производственных мастерских и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика проводится концентрированно в шестом семестре в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся после освоения всех разделов профессионального модуля.

Завершается программа профессионального модуля квалификационным экзаменом в шестом семестре.

1.4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ВПД 3.	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях
ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
ПК 3.3.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. Структура и содержание профессионального модуля.

2.1. Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1 – 7 ПК 3.1-3.3.	МДК.03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций.	333	54	26	27	252	
	МДК.03.02 Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов.	69	46	20	23		
ОК 1 – 7 ПК 3.1-3.3	Практика, часов	108					108
	<i>Всего:</i>	510	100	46	50	252	108

2.2 Краткое содержание профессионального модуля основные разделы

Профессиональный модуль состоит из 2 междисциплинарных курсов.

МДК.03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций.

МДК.03.02 Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов.

Учебная практика:

Тема 1. Ознакомление с рабочим местом оператора, прохождение инструктажей по ТБ и ОТ.

Тема 2. Инструкции по пожарной безопасности.

Тема 3. Порядок размещения первичных средств пожаротушения.

Тема 4. Порядок действий при возникновении аварии, угрожающей взрывом или пожаром.

Тема 5. Общие вопросы по оборудованию.

Тема 6. Общие вопросы по оборудованию и эксплуатации АЗС.

Тема 7. Общие вопросы по оборудованию и эксплуатации АГЗС.

Тема 8. Электроснабжение, электрооборудование.

Тема 9. Электрооборудование, электробезопасность.

Тема 10. Устройство топливо и маслораздаточных колонок.

Тема 11. Устройство топливных колонок.

Тема 12. Устройство маслораздаточных колонок.

Тема 13. Заправка автомобилей горючими материалами.

Тема 14. Заправка автомобилей смазочными материалами.

Тема 15. Приемка горючих материалов.

Тема 16. Приемка смазочных материалов

Тема 17. Порядок учёта горючего при приёме.

Тема 18. Порядок учёта горючего при хранении.

Тема 19. Порядок учёта горючего при выдаче.

Тема 20. Хранение бензинов.

Тема 21. Перевозка бензинов.

Тема 22. Перевозка бензинов.

Тема 10. Особенности перевозки топлива различными видами транспорта.

Тема 23. Особенности перевозки топлива различными видами транспорта.

Тема 24. Изменение детонационной стойкости бензина при хранении.

Тема 25. Изменение детонационной стойкости бензина при хранении.

Тема 26. Изменение детонационной стойкости бензина при хранении.

Тема 27. Способы восстановления качества бензина.

Тема 28. Способы восстановления качества бензина.

Тема 29. Сезонное обслуживание резервуаров.

Тема 30. Сезонное обслуживание резервуаров.

Тема 31. Работа с метрологическим инвентарем.

Тема 32. Работа с метрологическим инвентарем.

Тема 33. Составление заявок.

Тема 34. Работа с документацией.

Производственная практика:

Тема 1. Выполнение основных видов работ при знакомстве с территорией АЗС, ТБ и пожарной безопасностью, с правилами эксплуатации систем отпуска нефтепродуктов.

Тема 2. Заправка автотранспортных средств горюче-смазочными материалами.

Тема 3. Обслуживание оборудования автозаправочных станций.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля приведены в рабочей программе.

3.4 Рабочие программы практик

3.4.1 Аннотация программы по учебной практике

1.1. Место учебной практики в структуре ОПОП

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования 2.23.01.03 «Автомеханик», в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

ВПД.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ВПД.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения соответствующими видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности: *«Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».*

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;

- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию.

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

Вид профессиональной деятельности: *«Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами».*

иметь практический опыт:

- технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;
- перекачки топлива в резервуары;
- отпуска горючих и смазочных материалов;
- оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате.

уметь:

- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- производить пуск и остановку топливно- раздаточных колонок;
- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
- производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;
- осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;
- учитывать расход эксплуатационных материалов;
- проверять и применять средства пожаротушения;
- вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину.

знать:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;

- правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;
- правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;
- конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;
- правила проверки на точность и наладки узлов системы;
- последовательность ведения процесса заправки транспортных средств;
- порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:

Всего 22 недели, 792 часа, в том числе:

- по ПМ.01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» - 15 недель 540 часов;
- по ПМ 03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами» - 7 недель 252 часа.

1.4 Результаты практики

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональных компетенций (ПК)

ВПД 1.	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
ВПД 3.	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях

ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
ПК 3.3.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

2. Структура и содержание учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов	Виды работ	Наименование тем практики
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта УП 01.01 Раздел - слесарные работы	180	Практические измерения с помощью различных инструментов измерения. Освоение приемов правки, гибки, рубки и правки. Опиливание. Приемы сверления, зенкерования и развертывания. Приемы шабрения. Нарезание наружной и внутренней резьбы. Пайка, лужение. Освоение практических работ с электроинструментом.	Учебная практика - слесарная
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта УП 01.02 Раздел - разборочно – сборочные работы	144	Разборка, сборка узлов и агрегатов автомобиля.	Учебная практика – разборочно - сборочная
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта УП 01.01 Раздел - сварочные работ	36	Наплавка валиков в нижнем вертикальном и горизонтальном положении. Сварка пластин встык, внахлест и тавр. Газовая резка и сварка.	Учебная практика - сварочная
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта УП 01.03 Раздел - демонтажно – монтажных работ	180	Демонтаж, монтаж узлов и агрегатов автомобиля.	Учебная практика – демонтажно - монтажная
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	ПМ 03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами УП 03.01 Раздел - оборудование и	100	Эксплуатация АЗС, АГЗС. Работы по электроснабжению, электрооборудованию. Заправка автомобилей горючими и смазочными материалами.	Учебная практика – оборудование и эксплуатация заправочных станций

	эксплуатация заправочных станций			
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	ПМ 03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами. УП 03.02 Раздел - организация транспортировка, прием, хранение нефтепродуктов	152	Приемка горюче-смазочных материалов. Учёт горючего при приёме, хранении и выдача. Перевозка бензинов. Восстановление качества бензина. Сезонное обслуживание резервуаров. Работа с метрологическим инвентарем. Составление заявок и работа с документацией.	Учебная практика – организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов.
ВСЕГО		792		

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной практики приведены в рабочей программе.

3.4.2 Аннотация программы по производственной практике

1.1. Место производственной практики в структуре ОПОП

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования 2.23.01.03 «Автомеханик», в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

- ВПД 1. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»
- ВПД 2. «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»
- ВПД 3. «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами»

1.2. Цели и задачи производственной практики

С целью овладения соответствующими видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе производственной практики должен:

Вид профессиональной деятельности: *«Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»:*

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию.

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

Вид профессиональной деятельности: *«Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»:*

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категорий «В» и «С».

уметь: соблюдать Правила дорожного движения;

- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

- принимать возможные меры для оказания первой помощи, пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения.

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством ПМР;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения, входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи, пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

Вид профессиональной деятельности: *«Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами»:*

иметь практический опыт:

- технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;

- перекачки топлива в резервуары;
- отпуска горючих и смазочных материалов;
- оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате.

уметь:

- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- производить пуск и остановку топливно- раздаточных колонок;
- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
- производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;
- осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;
- учитывать расход эксплуатационных материалов;
- проверять и применять средства пожаротушения;
- вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину.

знать:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;
- правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;
- правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;
- конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;
- правила проверки на точность и наладки узлов системы;
- последовательность ведения процесса заправки транспортных средств;
- порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики:

Всего 17 недель, 612 часов, в том числе:

- по ПМ.01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» - 12 недель 432 часа;
- по ПМ.02. «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» - 2 недели 72 часа;
- по ПМ 03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами» - 3 недели 108 часов.

1.4 Результаты практики

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,

	определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональных компетенций (ПК)

ВПД 1.	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
ВПД 2.	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий «В» и «С»
ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 2.5.	Работать с документацией установленной формы
ПК 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
ВПД 3.	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях
ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
ПК 3.3.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

2. Структура и содержание производственной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Кол-во часов	Виды работ	Наименование тем практики
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 1. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта ПП 01.01	252	Диагностика, снятие, разборка, сборка узлов и агрегатов автомобиля.	Производственная практика – ТО и ТР автомобилей

ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 2. Ремонт автомобилей ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта ПП 01.01	180	Диагностика, снятие, разборка, сборка узлов и агрегатов автомобиля.	Производственная практика по ремонту автомобилей
ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	ПМ 02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров ПП 02.01	72	Управлять автомобилями категорий «В» и «С»; Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	Производственная практика по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	ПМ 03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами ПП 03.01	108	Заправка транспортных средств, обслуживание оборудования, автозаправочных станций.	Производственная практика - заправка ТС ГСМ
ВСЕГО		612		

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения производственной практики приведены в рабочей программе.

3.5 Аннотация программы (ФК.00 «Физическая культура»)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа раздела «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования 2.23.01.03 «Автомеханик».

1.2. Место учебного раздела в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Раздел «Физическая культура» относится к профессиональному циклу и является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи раздела – требования к результатам освоения раздела

В результате освоения раздела обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно–оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы раздела:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	НПО
Максимальная нагрузка (всего)	80
Обязательная учебная нагрузка (всего)	40
Лабораторные занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Самостоятельная учебная нагрузка за счет: различных форм внеаудиторных занятий в кружках, спортивных секциях и секциях оздоровительной направленности.	40
Промежуточная аттестация	Зачет: - 5 семестр; Диф. Зачет: - 6;

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 1 раздела.

Раздел 1. Практический. Включает в себя лабораторные занятия по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису, футболу, общей и профессионально прикладной физической подготовки.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Обеспечение педагогическими кадрами

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования 2.23.01.03 «Автомеханик» обеспечивается

педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Мастера производственного обучения имеют 4-5 разряды по профессии рабочего. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Все дисциплины и профессиональные модули учебного плана обеспечены учебно-методическими комплексами дисциплин (УМКД) в состав которых входят рабочие программы, календарно-тематические планы, фонды оценочных средств (ФОС), а также учебно-методическая документация и материалы, регламентирующие процесс обучения по соответствующим дисциплинам и профессиональным модулям.

При реализации ОПОП используется как традиционные, так и инновационные образовательные технологии: применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств), тренинги и пр.

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний, обучающихся с использованием тестовых материалов. В учебном процессе организуются различные виды контроля знаний, обучающихся: входной, текущий, промежуточный, итоговый конкретные требования контроля знаний прописаны в ФОС дисциплин и профессиональных модулей. Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства педагогические чтения, Дни здоровья, конкурсы непрофессионального творчества и др.

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет Wi-Fi.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и по каждому междисциплинарному курсу, а также имеет доступ к банку электронных учебников БПФ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

4.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал располагает необходимыми для освоения ОПОП кабинетами, лабораториями, мастерскими и другими помещениями.

Кабинеты дисциплин общеобразовательного цикла: русского языка и литературы; молдавского языка и литературы; иностранного языка (два); истории; географии; математики; биологии; начальной военной подготовки; физики; химии; электротехники укомплектованы: аудиторными досками, посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, комплектами учебно-наглядных пособий. Кабинет информатики и ИКТ оборудован аудиторной доской, посадочными местами оборудованными компьютерами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, комплектами учебно-наглядных стендов. Компьютеры объединены в локальную сеть и имеют доступ в интернет;

Преподавание общепрофессиональной дисциплины: «Материаловедение», проводится в кабинетах профессионального цикла. Дисциплины «Охрана труда» и «Безопасность жизнедеятельности» проводятся в кабинете «Безопасность жизнедеятельности». Профессиональный модуль ПМ.03. «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами» проводится в кабинете «Дипломного проектирования» с применением мультимедийного проектора. Материально-техническое и информационное обеспечение этих дисциплин отражено в рабочих программах. Самостоятельная подготовка и внеаудиторная работа обучающихся осуществляется в кабинете информационных технологий и библиотеке.

Техническое оснащение лабораторий «Электрооборудования автомобилей» располагается в лабораториях «Двигателей внутреннего сгорания» и «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», в которых проводятся необходимые практические и лабораторные работы.

Техническое оснащение мастерской «Техническое оборудование заправочных станций и технологии отпуска горючесмазочных материалов» располагается в «Демонтажно-монтажной мастерской».

Оборудование учебного кабинета «Устройство автомобилей»:

Доска, аудиторные столы по количеству студентов.

Комплект образцов эксплуатационных материалов.

Распределительный вал, коленчатый вал, поршень в сборе с кольцами, головки блока цилиндров в сборе и блок цилиндров в сборе (Москвич 412), аккумулятор, стартер, стенд ТНВД, двигатель в разобранном виде т мотоцикла, рама от мотоцикла.

Стенды: амортизаторы, тормозной барабан, масляный насос, водяной насос, карбюратор К-126, регулятор тормозных сил.

Плакаты: ГРМ, КПП, К-69М, технические характеристики мотоцикла, технические характеристики мотоцикла с высокой мощностью, правила вхождения в опасные повороты, мертвые зоны зеркал.

Инструктивная карта: Генератор, Стартер.

Оборудование учебного кабинета «Техническое обслуживание автомобилей»:

Доска, аудиторные столы по количеству обучающихся.

Комплект плакатов: по устройству автомобилей; электрооборудованию автомобилей, основы теории автомобилей.

Макеты: рулевая рейка, раздаточная КПП, компрессор, автомобиль, редуктор заднего моста, водяной насос, сцепление, распределительный вал, топливный насос, главный тормозной цилиндр, прерыватель-распределитель зажигания.

Оборудование учебного кабинета «Ремонт автомобилей и двигателей»:

Мультимедийный проектор. Доска, аудиторные столы по количеству обучающихся.

Комплект плакатов по ремонту автомобилей. Комплект плакатов по восстановлению узлов и деталей автомобилей. Комплект плакатов по автомобильным двигателям. Комплект плакатов по метрологии и стандартизации. Макеты по электрооборудованию и электронике автомобиля. (АКБ, генераторы, генератор в разрезе, детали генератора, стартеры, детали стартера, стенд генератора, макеты катушек зажигания, катушки зажигания, свечи зажигания, система освещения автомобиля Mazda 626 в разборе, стенд биксенон, фары различных автомобилей, электромагнитные форсунки системы Common Rail, пьезофорсунка системы Common Rail, ТНВД с регулятором давления системы Common Rail, регуляторы давления системы Common

Rail, топливная рампа с регулятором давления). Инструменты (мультиметры, стеклянная трубочка, ареометры, диагностический сканер, компрессометр)

Оборудование учебного кабинета «Правила дорожного движения»:

Доска, аудиторные столы по количеству обучающихся.

Стенды: «Светофоры»; «Обозначение транспортных средств»; «Присяга хорошего водителя»; «Предупреждающие знаки» и «Знаки приоритета»; «Запрещающие знаки», «Предписывающие знаки» и «Знаки особых предписаний»; «Вертикальная разметка»; «Дорожная разметка»; «Уголок по технике безопасности»; «Автомобильная медицинская аптечка»; «Анализ причин нарушений ПДД»; «Информационные знаки», «Знаки сервиса» и «Знаки дополнительной информации»; «Сигналы регулировщики»; «Расположение транспортных средств»; «Виды перекрестков № 1»; «Виды перекрестков № 2» .

Комплект плакатов «Первая медицинская помощь».

- аптечка первой помощи (автомобильная).

Табельные средства для оказания первой помощи:

- средства для временной остановки кровотечения – жгуты;

- средства для иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины);

- перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь).

Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства.

Комплект пособий ПДД (ящик № 1).

- компьютерная программа для самостоятельной подготовки к сдаче зачётов по пройденным темам категории «А», «В», «С».

Оборудование учебного кабинета «Дипломного проектирования»

Мультимедийный проектор. Доска, аудиторные столы по количеству обучающихся.

Лаборатория «Электротехники и электроники»

Доска, аудиторные столы по количеству обучающихся.

Источник постоянного тока на 5В; комбинированный Ампер-Вольт-Омметр; тестер; вольтметр на 30В; набор резисторов; перемычки; лабораторный автотрансформатор; вольтметр на 150В; вольтметр на 250В; вольтметр на 400В; тестер (ампервольтметр); конденсатор $C=0,51\text{ мкФ}$ МБП-2; катушка индуктивности (число витков $W=43000$); пакетный выключатель; соединительные провода; лабораторный автотрансформатор; комбинированный ампервольтметр; лампа накаливания 100Вт; катушка индуктивности; источник питания 127В; ваттметр; амперметр; ламповый реостат; катушка индуктивности; однофазный трансформатор; ЛАТР; выключатель; реле времени ЭВ; электромагнитное реле РП; электросекундомер ПВ-53;

электрический звонок; автоматический выключатель; соединительные провода; реле переменного тока; кнопочные станции.

Лаборатория «Испытания строительных материалов» («Материаловедения»):

Доска, аудиторные столы по количеству обучающихся.

Разрывная машина УММ-50, пресс МС-100, пресс ПСУ-125, испытательная машина МИИ-100; микроскоп ММУ-3; микроскоп цифровой; весы ВЛР-200; микротвердомер ПМТ-3; психрометр аспир.; Наборы заготовок для проведения лабораторных работ.

Оборудование лаборатории «Двигатели внутреннего сгорания»

Доска, аудиторные столы по количеству обучающихся.

Стенд для исследования работы механизма газораспределения; Демонстрационный стенд для изучения работы топливоподающих систем дизельных двигателей; Автомобильный мультиметр.

Базовые двигатели легковых автомобилей в разобранном виде. Базовые двигатели, подготовленные для проведения испытаний. Демонстрационный стенд для изучения принципа действия и работы ДВС. Демонстрационный стенд для изучения работы топливоподающих систем дизельных ДВС. Стенд Системы освещения, сигнализации и контроля автомобиля.

Оборудование лаборатории «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»

Доска, аудиторные столы по количеству обучающихся.

Инструкционные карты.

Плакаты по устройству автомобиля, системы смазки

Стенд «Экран для регулировки света фар»

Макеты: двигатель КамАЗ, двигатель ВАЗ 2101, КПП Фольксваген, Делительная коробка КамАЗ,

Редуктор в разрезе ВАЗ, переднего моста автомобиля «Волга», заднего моста автомобиля ВАЗ 2101, двигателя и трансмиссии, а/м «Москвич», «Предпусковой подогреватель», карданных соединений, «Глушитель ВАЗ» в разрезе, ТНВД цилиндров, КПП ЗИЛ-130, КПП «Москвич» в разрезе

Комплект форсунок, поршней, коленчатых валов, карбюраторы, стартеры легкового и грузового а/м, аккумуляторные батареи. Детали системы тормозов. Шестерни, подшипники

Действующий макет автомобиля «Москвич».

Механизмы газораспределения, Система питания дизеля, Система питания карбюратора

Слесарный верстак, тиски слесарные

Инструменты: монтировка, ключи рожковые, набор отверток

Манометр, микрометр, нутромер, штангенрейсмус, газоанализатор.

Стенды, на которых размещены агрегаты в разрезе: топливный насос, гидравлическая система тормозов, газобаллонный редуктор, амортизатор, тормозная камера ЗИЛ-130, шатунно-

поршневая группа ГАЗ-53, система впрыска топлива, шатунно-поршневая группа компресс. ЗИЛ-130.

Оборудование мастерской «Слесарной»:

- верстаки с тисками по количеству обучающихся;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- станки (сверлильный – 2шт., точильный -1шт.);
- плита для правки и разметки;
- шкафы для инструментов;
- емкость для обтирочного материала;
- хозяйственный инвентарь;
- аптечка.

Оборудование мастерской «Слесарно-сварочной»:

Верстаки слесарные по количеству обучающихся. Столы сварочные. Столы слесарные. Щитки сварочные. Сверлильный станок. Заточной станок. Тиски слесарные. Сварочный аппарат ТДМ/402М. Трубозажим. Светофильтры. Редуктор кислородный. Редуктор аргоновый. Редуктор пропан-бутановый. Резак.

Горелка-малютка. Балластник. Сварочный преобразователь 300-У31. Сварочный инвектор. Аргоновый аппарат. Сварочный аппарат ВХ-30. Сварочный аппарат в среде углекислого газа. Сварочный аппарат NBC-250. Вытяжная вентиляция. Комплекты слесарного инструмента.

Комплект плакатов по слесарным работам. Комплект плакатов по сварочным работам. Стенд техники безопасности.

Оборудование мастерской «Токарно-механической»:

Токарно-винторезный станок 1М61 -2 шт., горизонтально-фрезерный станок 6Р83 -3 шт., заточной станок - 2 шт., настольно-сверлильный станок -1шт.

Оборудование мастерской «Электромонтажной»:

Электрические рабочие места 36V -24 шт., электромонтажные верстаки 380 V -8 шт., сверлильный станок -2 шт., заточной настольный станок -1 шт., учебно-методические стенды -14 шт., стенд по ТБ.

Оборудование мастерской «Демонтажно-монтажной»

Автомобиль ГАЗ-52

Инструктивные карты по обслуживанию автомобилей «ЗИЛ – 130», «КАМАЗ», «Газ– 53».

Двигатели ВАЗ, М-408.

КПП Волга, ЗИЛ, ГАЗ, ВАЗ, Мерседес, АЗЛК-6, Volkswagen

Задний мост ЗИЛ, Москвич, ВАЗ. Редуктора КАМАЗ

Комплекты ключей и инструментов. Слесарные верстаки, домкраты, съемники.

Ведущие мосты автомобилей; генераторы; стартеры.

Карбюраторы различных автомобилей;

Набор рожковых и накидных ключей. Наборы отверток. Ключи динамометрические.

Грузовой автомобиль в разуккомплектованном виде. Двигатель Москвич-408 рабочий. Макет бензинового двигателя внутреннего сгорания легкового автомобиля; Макет бензинового двигателя внутреннего сгорания грузового автомобиля; Макет дизельного двигателя внутреннего сгорания грузового автомобиля; Натурные образцы отдельных деталей, агрегатов и систем двигателей; Комплект демонстрационных агрегатов кривошипно-шатунного механизма двигателя; Комплект демонстрационных агрегатов газораспределительного механизма двигателя; Комплект демонстрационных агрегатов системы охлаждения; Комплект демонстрационных агрегатов системы смазки; Силовой агрегат легкового автомобиля классической компоновочной схемы; Силовой агрегат переднеприводного легкового автомобиля; Силовой агрегат грузового автомобиля; Фрикционное сцепление легкового автомобиля; Однодисковое сцепление грузового автомобиля; Двухдисковое сцепление грузового автомобиля; Ведомые диски фрикционных сцеплений; Двухвальная коробка передач легкового автомобиля; домкраты;

стенды для проверки и регулировки узлов и агрегатов автомобилей;

приборы и инструменты, применяемые при ремонте и техническом обслуживании автомобилей;

комплект раздаточных кранов ZVA;

измерительные приборы (метроштоки, ареометры, термометры, погружные насосы, мерники, пистолет топливораздаточный);

топливораздаточная колонка «НАРА»;

С целью обеспечения самостоятельной работы студента филиал обладает: электронной и книжной библиотекой с читальным залом, все студенты филиала обеспечены доступом в сеть Интернет Wi-Fi.

Для реализации внеаудиторной работы студента, физического воспитания и развития духовно-нравственной личности филиал располагает: актовым залом, где проводятся торжественные мероприятия, спортивным залом, открытым стадион широкого профиля, стрелковым тиром и плацем для строевой подготовки студентов, залом для настольного тенниса и тренажерным залом.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (далее аттестация) включает входной и текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений, обучающихся определяются Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы начального и среднего профессионального образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» и Положением «Об организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики».

Для проведения контролируемых мероприятий по разделам ОПОП разработаны Фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя комплекты оценочных средств (КОС).

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится на основании КОС в виде устного опроса, тестирования и т.д.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе выполнения запланированных контрольных работ, проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в виде КОС преподавателями и/или мастерами производственного обучения и доводятся до сведения обучающихся.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в виде КОС

преподавателями и/или мастерами производственного обучения и доводятся до сведения обучающихся.

К формам промежуточной аттестации относятся:

а) зачеты, дифференцированные зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;

б) экзамены по дисциплинам и междисциплинарным курсам;

в) квалификационные экзамены по ВПД;

г) одним из видов промежуточной аттестации согласно учебному плану является другая форма контроля.

Другая форма контроля это вид промежуточной аттестации, представляющая итоговую оценку выставленную преподавателем по накопительной системе учитывающую виды текущей аттестации. Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, а также в фондах и комплектах оценочных средств.

Зачеты, дифференцированные зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике проводятся за счет времени, отведенного на данные дисциплины, по завершению курса обучения соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики или в конце полугодия (учебного года).

Экзамены по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводятся в период экзаменационной сессии, для чего заместитель директора по учебно-производственной работе на НПО и СПО составляет расписание консультаций и экзаменов, которое утверждается директором БПФ и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

Проведение экзамена возможно на следующий день по окончании изучения дисциплины, междисциплинарного курса, ВПД в соответствии с календарным учебным графиком без выделения экзаменационной сессии и дополнительного времени на подготовку. В этом случае обучающиеся знакомят с датой проведения экзамена не менее чем за две недели до его проведения.

В случае одновременного окончания двух и более дисциплин интервал между экзаменами, проводимыми по данным дисциплинам, составляет не менее двух календарных дней.

Экзамен (квалификационный) проводится за счет времени, отведенного на входящие в ВПД учебную или производственную практики, непосредственно по завершению обучения по ВПД (как правило, в последний день учебной или производственной практики).

Для подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным вопросам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Аттестационные материалы (КОС для промежуточной аттестации) составляются на основе рабочей программы дисциплины, ВПД и отражают объем проверяемых знаний и умений, содержательные критерии общих и профессиональных компетенций.

Итоговая государственная аттестация

Итоговая государственная аттестация (ИГА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования соответствующим требованиям государственных образовательных стандартов начального профессионального образования по профессии 2.23.01.03 «Автомеханик».

С целью обеспечения успешной подготовки выпускников к процедуре Государственной итоговой аттестации (ГИА), единства требований к выпускным квалификационным работам, а также критериям оценки знаний, полученных в ходе обучения по профессии создается программа итоговой государственной аттестации (ИГА) Приложение 25.

Итоговая государственная аттестация проводится государственной аттестационной комиссией, которая создается приказом ректора.

При проведении итоговой государственной аттестации функциями государственной аттестационной комиссией являются комплексная оценка уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по профессии 2.23.01.03 «Автомеханик».

Итоговая государственная аттестация выпускника не может быть заменена оценкой уровня их подготовленности на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Выпускникам и лицам, привлекаемым к итоговой государственной аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Формой выпускной квалификационной работы по основной профессиональной образовательной программе начального профессионального образования по профессии 2.23.01.03 «Автомеханик» является:

- выпускная практическая квалификационная работа (ВПКР);
- письменная экзаменационная работа (ПЭР).

Целью ПЭР является выявление готовности будущего автомеханика к работе по основной профессии, выявления уровня освоения профессиональных компетенций, умения самостоятельно применять полученные теоретические знания в решении задач видов профессиональной деятельности (ВПД).

Темы ПЭР определяются выпускающей кафедрой «Техническое обслуживание автомобилей» и утверждается ректором ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко. Тематика ПЭР в

обязательном порядке должна соответствовать содержанию профессиональных модулей ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» и/или ПМ.03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами»

Студент вправе предложить свою тему ПЭР при условии обоснования целесообразности ее разработки для практического применения, кроме этого студенту должно предоставляться право выбора темы ПЭР, с закреплением за ним руководителя (консультанта).

Тема ПЭР должна отражать и соответствовать содержанию практического опыта, объему знаний, умений в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускников, предусмотренному квалификационной характеристикой.

Согласно приказу «Об утверждении тем письменных экзаменационных работ» за студентом закрепляется руководитель, а при необходимости и консультанты по отдельным разделам пояснительной записки ПЭР. Задачами руководителя письменной экзаменационной работы являются:

- а) разработка индивидуальных заданий;
- б) консультирование выпускника по вопросам содержания последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- в) оказание помощи выпускнику в подборе необходимой литературы;
- г) контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы согласно календарному графику;
- д) подготовка письменного отзыва на письменную экзаменационную работу.

В соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников организаций начального и среднего профессионального образования ПМР» тема ПЭР выдается обучающимся не позднее, чем за 5 месяцев до начала прохождения государственной итоговой аттестации.

После завершения подготовки обучающимся ПЭР (не позднее чем за 2 недели до защиты) руководитель выпускной квалификационной работы предоставляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Конкретные требования к структуре письменной экзаменационной работы, ее направленности, порядку подготовки и организации процесса защиты, представлены в методических рекомендациях по написанию письменной экзаменационной работы для профессии «Автомеханик» разработанных кафедрой «Техническое обслуживание автомобилей».

Выпускная практическая квалификационная работа, выполняется студентом в период прохождения производственной практики согласно утвержденного графика.

Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного государственным образовательным стандартом.

Объем ВПКР должен соответствовать содержанию практического опыта, объему знаний, умений в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускников, предусмотренному квалификационной характеристикой.

Квалификационные требования по присвоению тарификационного разряда по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» соответствуют требованиям приказа № 65 от 02 февраля 2007г. Министерства экономики ПМР (САЗ 07-11) Об утверждении единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 2 (стр.300-302)

Характеристика выполняемых работ «Слесаря по ремонту автомобилей» согласно тарифных разрядов следующая:

2-й разряд

Характеристика работ. Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Слесарная обработка деталей по 12-14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов; порядок сборки простых узлов; приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; основные механические свойства обрабатываемых материалов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; правила применения пневмо- и электроинструмента; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

Примеры работ:

1. Автомобили - снятие и установка колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксерных крюков, номерных знаков.

2. Картеры, колеса - проверка, крепление.
3. Клапаны - разборка направляющих.
4. Кронштейны, хомутики - изготовление.
5. Механизмы самосвальные - снятие.
6. Насосы водяные, вентиляторы, компрессоры - снятие и установка.
7. Плафоны, фонари задние, катушки зажигания, свечи, сигналы звуковые - снятие и установка.
8. Приборы и агрегаты электрооборудования - проверка, крепление при техническом обслуживании.
9. Провода - замена, пайка, изоляция.
10. Прокладки - изготовление.
11. Рессоры - смазка листов рессор с их разгрузкой.
12. Свечи, прерыватели-распределители - зачистка контактов.
13. Фильтры воздушные, масляные тонкой и грубой очистки - разборка, ремонт, сборка.

3-й разряд

Характеристика работ. Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м. Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств. Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования. Слесарная обработка деталей по 11-12 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности; правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов; основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования; регулировочные и крепежные работы; типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения; назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования; основные свойства металлов; назначение термообработки деталей; устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости.

Примеры работ

1. Автомобили легковые, грузовые, автобусы всех марок и типов - снятие и установка бензобаков, картеров, радиаторов, педалей тормоза, глушителей, замена рессор.
2. Валы карданные, цапфы тормозных барабанов - подгонка при сборке.
3. Вентиляторы - разборка, ремонт, сборка.
4. Головки блоков цилиндров, шарниры карданов - проверка, крепление.
5. Головки цилиндров самосвального механизма - снятие, ремонт, установка.
6. Двигатели всех типов, задние, передние мосты, коробки передач, кроме автоматических, сцепления, валы карданные - разборка.
7. Контакты - пайка.
8. Крылья легковых автомобилей - снятие, установка.
9. Насосы водяные, масляные, вентиляторы, компрессоры - разборка, ремонт, сборка.
10. Обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования - пропитка, сушка.
11. Реле-регуляторы, распределители зажигания - разборка.
12. Седла клапанов - обработка шарошкой, притирка.
13. Фары, замки зажигания, сигналы - разборка, ремонт, сборка.

4-й разряд

Характеристика работ. Ремонт и сборка дизельных, специальных грузовых автомобилей, автобусов, мотоциклов, импортных легковых автомобилей, грузовых пикапов и микроавтобусов. Разборка, ремонт, сборка сложных агрегатов, узлов и приборов и замена их при техническом обслуживании. Обкатка автомобилей и автобусов всех типов на стенде. Выявление и устранение дефектов, неисправностей в процессе регулировки и испытания агрегатов, узлов и приборов. Разбраковка деталей после разборки и мойки. Слесарная обработка деталей по 7-10 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Статическая и динамическая балансировка деталей и узлов сложной конфигурации, составление дефектных ведомостей.

Должен знать: устройство и назначение дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов; электрические и монтажные схемы автомобилей; технические условия на сборку, ремонт и регулировку агрегатов, узлов и приборов; методы выявления и способы устранения сложных дефектов, обнаруженных в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов и приборов; правила и режимы испытаний, технические условия на испытания и сдачу агрегатов и узлов; назначение и правила применения сложных испытательных установок; устройство, назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов; конструкцию универсальных и специальных приспособлений; периодичность и объемы технического обслуживания электрооборудования и основных узлов и агрегатов автомобилей; систему допусков и посадок; квалитетов и параметров шероховатости.

Примеры работ:

1. Блоки цилиндров двигателей - ремонт и сборка с кривошипно-шатунным механизмом.

2. Валы распределительные - установка в блок.
 3. Генераторы, статоры, спидометры - разборка.
 4. Гидроподъемники самосвального механизма - испытание.
 5. Гидротрансформаторы - осмотр и разборка.
 6. Головки блока цилиндров дизельного двигателя - сборка, ремонт, испытание на герметичность, установка и крепление.
 7. Двигатели всех типов - ремонт, сборка.
 8. Колеса передние - регулировка угла сходимости.
 9. Колодки тормозные барабанов, амортизаторы, дифференциалы - ремонт и сборка.
 10. Компрессоры, краны тормозные - разборка, ремонт, сборка, испытание.
 11. Коробки передач автоматические - разборка.
 12. Коробки передач механические - сборка, испытание на стенде.
 13. Кузова автомобилей самосвалов, механизмы самосвалов - установка, регулировка подъема и опускания.
 14. Мосты передние и задние сцепления, валы карданные - ремонт, сборка и регулировка.
 15. Оси передние - проверка и правка под прессом в холодном состоянии.
 16. Подшипники коренные - замена вкладышей, шабрение, регулировка.
 17. Поршни - подбор по цилиндрам, сборка с шатунами, смена поршневых колец.
 18. Приборы и агрегаты электрооборудования сложные - проверка и регулировка при техническом обслуживании.
 19. Редукторы, дифференциалы - ремонт, сборка, испытание и установка в картер заднего моста.
 20. Реле-регуляторы, распределители зажигания - разборка, ремонт.
 21. Сальник коленчатых валов, ступицы сцепления, пальцы шаровые рулевых тяг, поворотные кулачки - замена.
 22. Тормоза гидравлические и пневматические - разборка.
 23. Управление рулевое - ремонт, сборка, регулировка.
 24. Шатуны в сборе с поршнями - проверка на приборе.
 25. Шатуны - смена втулок в верхней головке шатуна с подгонкой по поршневому пальцу; окончательная пригонка по шейкам коленчатого вала по отвесу в четырех положениях.
 26. Электропровода автомобилей - установка по схеме.
- Квалификационные требования по присвоению тарификационного разряда по профессии «Оператор заправочных станций» соответствуют требованиям приказа № 583 от 15 августа 2011 г. Министерства экономики ПМР (САЗ 11-33) Об утверждении единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 1 (стр.87-88)

Характеристика выполняемых работ «Оператора заправочных станций» согласно тарифных разрядов следующая:

3-й разряд

Характеристика работ: заправка различными видами моторного топлива и маслами транспортных средств с помощью топливно-раздаточных (ТРК) и маслораздаточных колонок (МРК) с механическим управлением; заправка летательных аппаратов авиатопливом с помощью передвижных средств заправки производительностью до 500 л/мин; заказ, прием, хранение, отпуск и учет нефтепродуктов; наблюдение за исправностью и безотказной работой технологического оборудования заправочной станции (резервуаров, трубопроводов, топливораздаточного оборудования); контроль за полнотой слива нефтепродуктов; отбор проб для проведения анализов; определение плотности и температуры нефтепродуктов, наличия воды в нефтепродуктах при приеме и хранении; проверка топливо- и маслораздаточных колонок на точность дозы отпуска, производительность, наличие и исправность пломб; контроль за процессом заправки; при приеме и сдаче смены: снятие показаний суммирующих счетчиков колонок, замер уровня нефтепродуктов и подтоварной воды в резервуарах; проверка технического состояния технологического оборудования и резервуаров, исправности заземляющих устройств, электрооборудования, наличия и исправности средств измерения и противопожарной защиты, охранной и пожарной сигнализации, связи и рекламы, состояния территории; реализация нефтепродуктов за наличный расчет, подсчет денежной выручки, оформление и сдача ее инкассаторам; передача по смене остатков денежных средств, подотчетных товарно-материальных ценностей, документации; поддержание чистоты топливораздаточного оборудования, помещений и территории станции; ведение установленной документации.

Должен знать: устройство и правила технической эксплуатации оборудования заправочных станций (стационарных, контейнерных, передвижных); наименование, марки и сорта, внешние отличия, физические и химические свойства нефтепродуктов; способы проверки нефтепродуктов на соответствие установленным требованиям; правила приема, хранения и отпуска нефтепродуктов; способы замера и определения объема горюче-смазочных материалов; порядок ведения отчетной документации; правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности; основы экологической безопасности.

4-й разряд

Характеристика работ: заправка различными видами моторного топлива, маслами транспортных средств с помощью автоматических средств заправки с дистанционным управлением; заправка летательных аппаратов авиатопливом с помощью стационарных систем централизованной заправки и передвижных средств заправки производительностью свыше 500

л/мин; заказ, прием, хранение, отпуск и учет всех видов нефтепродуктов; наблюдение за работой топливо- и маслораздаточного оборудования, средств автоматики, измерительных устройств; проверка технического состояния технологического оборудования, резервуаров, исправности заземляющих устройств, средств измерения, противопожарной защиты, сигнализации, связи и рекламы; контроль за процессом заправки, качеством нефтепродуктов по результатам проведенных анализов; прием, учет и продажа фасованных нефтепродуктов, автопринадлежностей, запасных частей и других сопутствующих товаров; реализация различных видов топлива и товаров за наличные денежные средства, в том числе за валюту, а также с использованием кредитных карт и других безналичных платежных систем; выдача квитанций и чеков по дополнительным услугам; оформление и сдача денежной выручки инкассаторам; подача заявок на проведение ремонта оборудования и прием его из ремонта; устранение мелких неисправностей в работе средств заправки.

Должен знать: наименование, марки и сорта горюче-смазочных материалов, применяемых для заправки различных транспортных средств; правила технической эксплуатации оборудования, автоматической системы учета и отпуска нефтепродуктов и реализации товаров; схемы топливных и масляных систем летательных аппаратов; технические средства отображения обработки и передачи информации, правила работы с ними; способы проведения оперативного контроля качества авиационных горюче-смазочных материалов различными методами; ассортимент, характеристики, правила приема, хранения и продажи сопутствующих товаров; правила ведения розничной торговли отдельными видами товаров; правила обращения с кредитными картами и другими безналичными платежными системами; порядок проверки измерительной аппаратуры и приборов.

5.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация проводится государственной аттестационной комиссией, которая создается приказом директора по основной профессиональной образовательной программе 2.23.01.03 «Автомеханик».

Государственная аттестационная комиссия формируется из педагогических работников кафедры «Техническое обслуживание автомобилей».

Состав государственной аттестационной комиссии утверждается приказом директора БПФ по представлению заведующего кафедрой.

Государственная аттестационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной аттестационной комиссии, а также обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной аттестационной комиссии БПФ утверждается приказом МП ПМР, по ходатайству ПГУ им. Т.Г. Шевченко не позднее, чем за три месяца до проведения итоговой государственной аттестации.

Председателем государственной аттестационной комиссии БПФ утверждается лицо, не работающее в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко из числа представителей работодателей или профессорско-преподавательского состава организаций высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющее ученую степень (ученое звание).

Заместителем председателя государственной аттестационной комиссии может быть директор БПФ или заместитель директора по учебно-производственной работе СПО и НПО.

По завершению итоговой государственной аттестации председатель государственной аттестационной комиссии составляет отчет.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника начального профессионального образования БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко является уровень профессиональной образованности, включающий в себя степень профессиональной подготовленности к выполнению определенного вида работ через выявление общих (ключевых), профессиональных компетенций, через ценностное отношение к избранной профессии, оцениваемого через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности в части освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. Оценка квалификации выпускников осуществляется при участии работодателей.

Итоговая государственная аттестация проводится по графику, утвержденному ректором ПГУ им. Т.Г. Шевченко. График доводится до сведения выпускников не позднее, чем за две недели до начала работы государственной аттестационной комиссии.

К итоговой государственной аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой основной профессиональной образовательной программе начального профессионального образования.

Допуск выпускников к итоговой государственной аттестации осуществляется приказом директора БПФ на основании решения кафедры.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Решения государственных аттестационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной аттестационной комиссии является решающим.

Выпускнику, не прошедшему итоговую государственную аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти итоговую государственную аттестацию без отчисления из филиала. Для этого организуется дополнительное заседание государственной аттестационной комиссии в установленные БПФ сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим итоговую государственную аттестацию по уважительной причине.

Выпускник, не прошедший итоговую государственную аттестацию по неуважительной причине или получивший на итоговой государственной аттестации неудовлетворительные результаты, отчисляется из филиала и получает по личному заявлению академическую справку об обучении.

Лицо, не прошедшее итоговую государственную аттестацию, может повторно пройти итоговую государственную аттестацию не ранее, чем через год после прохождения итоговой государственной аттестации впервые.

Для повторного прохождения итоговой государственной аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в БПФ на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного графиком учебного процесса для итоговой государственной аттестации.

Выпускнику, имеющему оценки «отлично» не менее, чем по 75% учебных дисциплин учебного плана (по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам - 100%), оценки «хорошо» по остальным учебным дисциплинам учебного плана и прошедшему итоговую государственную аттестацию на «отлично», выдается диплом с отличием.